

# GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

## ESITO FINALE

### BIENNIO Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, Scienze Umane

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b> <sup>1</sup>	Frequenza assidua e puntuale (a ≤ 48 ore )	<b>10</b>
	Frequenza assidua 48 ore < a ≤ 90 ore )	<b>9</b>
	Frequenza regolare (90 ore < a ≤ 134 ore)	<b>8</b>
	Frequenza discontinua (134 ore < a ≤ 178 ore)	<b>7</b>
	Frequenza irregolare (178 ore < a ≤ 223 ore)	<b>6</b>
	Frequenza saltuaria assenze totali > 223 ore	<b>5</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Scrupolosa e responsabile osservanza del Regolamento d'Istituto; nessuna sanzione disciplinare a carico	<b>10</b>
	Costante osservanza del Regolamento d'Istituto; nessuna sanzione disciplinare a carico	<b>9</b>
	Sostanziale rispetto delle norme; sporadici richiami verbali nell'arco del pentamestre	<b>8</b>
	Frequenti richiami verbali e/o una sanzione disciplinare nell'arco del pentamestre, regolarmente annotata nel registro di classe elettronico	<b>7</b>
	Ripetuti richiami verbali e/o fino a 3 sanzioni annotate sul registro di classe elettronico	<b>6</b>
	Oltre 4 sanzioni disciplinari annotate sul registro di classe e/o allontanamento sospensione ≥ di 15 giorni per violazioni gravi.	<b>5</b>
<b>PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE E INTERESSE VERSO L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA</b>	Partecipazione trainante alle attività formative della scuola	<b>10</b>
	Partecipazione costruttiva alle attività formative della scuola	<b>9</b>
	Partecipazione adeguata alle attività formative della scuola	<b>8</b>
	Partecipazione non sempre adeguata alle attività formative della scuola	<b>7</b>
	Limitata e/o passiva partecipazione alle attività formative della scuola	<b>6</b>
	Disinteresse per le attività formative della scuola	<b>5</b>
<b>PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b>	<b>Puntuale e costante.</b> Partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della classe Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima socializzazione; collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti.	<b>10</b>
	<b>Puntuale e impegnato.</b> Partecipa attivamente alle lezioni. Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima la socializzazione e la collaborazione con compagni e docenti.	<b>9</b>
	<b>Puntuale.</b> Partecipa in maniera adeguata alle lezioni talvolta non rispetta le consegne. La collaborazione con compagni e docenti e la socializzazione è nel complesso accettabile	<b>8</b>
	<b>Carente.</b> Partecipa poco alle lezioni. Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ricorre ad assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici, socializzazione carente, collaborazione scarsa e disinteressata.	<b>7</b>
	<b>Molto carente.</b> Rispetta le consegne solo saltuariamente. Scarsa socializzazione con i compagni. Ricorre spesso ad assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici. Non sempre partecipa e spesso disturba le lezioni.	<b>6</b>
<b>PROFITTO (espresso con la media dei voti M )</b>	9 ≤ M < 10	<b>10</b>
	8 ≤ M < 9	<b>9</b>
	7 ≤ M < 8	<b>8</b>
	6 < M < 7	<b>7</b>
	M = 6	<b>6</b>
	M < 6	<b>5</b>
<b>VOTO FINALE</b>		

Voto finale comportamento = Media aritmetica del totale punti dei vari Indicatori

(\*) approssimazione per eccesso se la parte decimale è ≥ 0,5.

1

Nel calcolo della percentuale di frequenza sono escluse le assenze (giustificate con certificazione medica) e i ritardi oggetto di deroga

Nel calcolo della percentuale di frequenza 5 ritardi brevi in prima ora valgono un'ora di assenza

Saranno computate anche le uscite anticipate escluse i casi particolari in deroga e quelle documentate

Il totale delle assenze si calcola sommando le ore di assenza del trimestre e del pentamestre

# GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

## ESITO FINALE

### SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

#### Liceo Scientifico, Linguistico, Scienze Umane

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b> <sup>1</sup>	Frequenza assidua e puntuale ( $a \leq 50$ ore)	<b>10</b>
	Frequenza assidua ( $50 \text{ ore} < a \leq 99$ ore)	<b>9</b>
	Frequenza regolare ( $99 \text{ ore} < a \leq 149$ ore)	<b>8</b>
	Frequenza discontinua ( $149 \text{ ore} < a \leq 198$ ore)	<b>7</b>
	Frequenza irregolare ( $198 \text{ ore} < a \leq 248$ ore)	<b>6</b>
	Frequenza saltuaria assenze totali $> 248$ ore	<b>5</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Scrupolosa e responsabile osservanza del Regolamento d'Istituto; nessuna sanzione disciplinare a carico	<b>10</b>
	Costante osservanza del Regolamento d'Istituto; nessuna sanzione disciplinare a carico	<b>9</b>
	Sostanziale rispetto delle norme; sporadici richiami verbali nell'arco del pentamestre	<b>8</b>
	Frequenti richiami verbali e/o una sanzione disciplinare nell'arco del pentamestre, regolarmente annotata nel registro di classe elettronico	<b>7</b>
	Ripetuti richiami verbali e/o fino a 3 sanzioni annotate sul registro di classe elettronico	<b>6</b>
	Oltre 4 sanzioni disciplinari annotate sul registro di classe e/o allontanamento sospensione $\geq$ di 15 giorni per violazioni gravi.	<b>5</b>
<b>PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE E INTERESSE VERSO L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA</b>	Partecipazione trainante alle attività formative della scuola	<b>10</b>
	Partecipazione costruttiva alle attività formative della scuola	<b>9</b>
	Partecipazione adeguata alle attività formative della scuola	<b>8</b>
	Partecipazione non sempre adeguata alle attività formative della scuola	<b>7</b>
	Limitata e/o passiva partecipazione alle attività formative della scuola	<b>6</b>
	Disinteresse per le attività formative della scuola	<b>5</b>
<b>PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b>	<b>Puntuale e costante.</b> Partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della classe. Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima socializzazione; collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti.	<b>10</b>
	<b>Puntuale e impegnato.</b> Partecipa attivamente alle lezioni. Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima la socializzazione e la collaborazione con compagni e docenti.	<b>9</b>
	<b>Puntuale.</b> Partecipa in maniera adeguata alle lezioni talvolta non rispetta le consegne. La collaborazione con compagni e docenti e la socializzazione è nel complesso accettabile	<b>8</b>
	<b>Carente.</b> Partecipa poco alle lezioni. Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ricorre ad assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici, socializzazione carente, collaborazione scarsa e disinteressata.	<b>7</b>
	<b>Molto carente.</b> Rispetta le consegne solo saltuariamente. Scarsa socializzazione con i compagni. Ricorre spesso ad assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici. Non sempre partecipa e spesso disturba le lezioni.	<b>6</b>
<b>PROFITTO (espresso con la media dei voti M)</b>	$9 \leq M < 10$	<b>10</b>
	$8 \leq M < 9$	<b>9</b>
	$7 \leq M < 8$	<b>8</b>
	$6 < M < 7$	<b>7</b>
	$M = 6$	<b>6</b>
	$M < 6$	<b>5</b>
<b>VOTO FINALE</b>		

Voto finale comportamento = Media aritmetica del totale punti dei vari Indicatori

(\*) approssimazione per eccesso se la parte decimale è  $\geq 0,5$ .

- 1 Nel calcolo della percentuale di frequenza sono escluse le assenze (giustificate con certificazione medica) e i ritardi oggetto di deroga  
 Nel calcolo della percentuale di frequenza 5 ritardi brevi in prima ora valgono un'ora di assenza  
 Saranno computate anche le uscite anticipate escluse i casi particolari in deroga e quelle documentate  
 Il totale delle assenze si calcola sommando le ore di assenza del trimestre e del pentamestre

**GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**  
**ESITO FINALE**  
**SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO Liceo Classico**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA'</b> <sup>1</sup>	Frequenza assidua e puntuale ( $a \leq 54$ ore )	<b>10</b>
	Frequenza assidua $54 \text{ ore} < a \leq 104$ ore )	<b>9</b>
	Frequenza regolare ( $104 \text{ ore} < a \leq 156$ ore)	<b>8</b>
	Frequenza discontinua ( $156 \text{ ore} < a \leq 205$ ore)	<b>7</b>
	Frequenza irregolare ( $205 \text{ ore} < a \leq 256$ ore)	<b>6</b>
	Frequenza saltuaria assenze totali $> 256$ ore	<b>5</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Scrupolosa e responsabile osservanza del Regolamento d'Istituto; nessuna sanzione disciplinare a carico	<b>10</b>
	Costante osservanza del Regolamento d'Istituto; nessuna sanzione disciplinare a carico	<b>9</b>
	Sostanziale rispetto delle norme; sporadici richiami verbali nell'arco del pentamestre	<b>8</b>
	Frequenti richiami verbali e/o una sanzione disciplinare nell'arco del pentamestre, regolarmente annotata nel registro di classe elettronico	<b>7</b>
	Ripetuti richiami verbali e/o fino a 3 sanzioni annotate sul registro di classe elettronico	<b>6</b>
	Oltre 4 sanzioni disciplinari annotate sul registro di classe e/o allontanamento sospensione $\geq$ di 15 giorni per violazioni gravi.	<b>5</b>
<b>PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE E INTERESSE VERSO L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA</b>	Partecipazione trainante alle attività formative della scuola	<b>10</b>
	Partecipazione costruttiva alle attività formative della scuola	<b>9</b>
	Partecipazione adeguata alle attività formative della scuola	<b>8</b>
	Partecipazione non sempre adeguata alle attività formative della scuola	<b>7</b>
	Limitata e/o passiva partecipazione alle attività formative della scuola	<b>6</b>
	Disinteresse per le attività formative della scuola	<b>5</b>
<b>PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b>	<b>Puntuale e costante.</b> Partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della classe Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima socializzazione; collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti.	<b>10</b>
	<b>Puntuale e impegnato.</b> Partecipa attivamente alle lezioni. Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima la socializzazione e la collaborazione con compagni e docenti.	<b>9</b>
	<b>Puntuale.</b> Partecipa in maniera adeguata alle lezioni talvolta non rispetta le consegne. La collaborazione con compagni e docenti e la socializzazione è nel complesso accettabile	<b>8</b>
	<b>Carente.</b> Partecipa poco alle lezioni. Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ricorre ad assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici, socializzazione carente, collaborazione scarsa e disinteressata.	<b>7</b>
	<b>Molto carente.</b> Rispetta le consegne solo saltuariamente. Scarsa socializzazione con i compagni. Ricorre spesso ad assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici. Non sempre partecipa e spesso disturba le lezioni.	<b>6</b>
<b>PROFITTO (espresso con la media dei voti M )</b>	$9 \leq M < 10$	<b>10</b>
	$8 \leq M < 9$	<b>9</b>
	$7 \leq M < 8$	<b>8</b>
	$6 < M < 7$	<b>7</b>
	$M = 6$	<b>6</b>
	$M < 6$	<b>5</b>
<b>VOTO FINALE</b>		

Voto finale comportamento = Media aritmetica del totale punti dei vari Indicatori

(\*) approssimazione per eccesso se la parte decimale è  $\geq 0,5$

- 1 Nel calcolo della percentuale di frequenza sono escluse le assenze (giustificate con certificazione medica) e i ritardi oggetto di deroga  
Nel calcolo della percentuale di frequenza 5 ritardi brevi in prima ora valgono un'ora di assenza  
Il totale delle assenze si calcola sommando le ore di assenza del trimestre e del pentamestre  
Saranno computate anche le uscite anticipate escluse i casi particolari in deroga e quelle documentate

**GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**  
**ESITO FINALE**  
**PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**  
**Liceo Musicale e Coreutico**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
<b>FREQUENZA E PUNTUALITA' <sup>1</sup></b>	Frequenza assidua e puntuale (a ≤ 58 ore )	<b>10</b>
	Frequenza assidua 58 ore < a ≤ 106 ore )	<b>9</b>
	Frequenza regolare (106 ore < a ≤ 162 ore)	<b>8</b>
	Frequenza discontinua (162 ore < a ≤ 205 ore)	<b>7</b>
	Frequenza irregolare (205 ore < a ≤ 264 ore)	<b>6</b>
	Frequenza saltuaria assenze totali > 264 ore	<b>5</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Scrupolosa e responsabile osservanza del Regolamento d'Istituto; nessuna sanzione disciplinare a carico	<b>10</b>
	Costante osservanza del Regolamento d'Istituto; nessuna sanzione disciplinare a carico	<b>9</b>
	Sostanziale rispetto delle norme; sporadici richiami verbali nell'arco del pentamestre	<b>8</b>
	Frequenti richiami verbali e/o una sanzione disciplinare nell'arco del pentamestre, regolarmente annotata nel registro di classe elettronico	<b>7</b>
	Ripetuti richiami verbali e/o fino a 3 sanzioni annotate sul registro di classe elettronico	<b>6</b>
	Oltre 4 sanzioni disciplinari annotate sul registro di classe e/o allontanamento sospensione ≥ di 15 giorni per violazioni gravi.	<b>5</b>
<b>PARTECIPAZIONE E MOTIVAZIONE E INTERESSE VERSO L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA</b>	Partecipazione trainante alle attività formative della scuola	<b>10</b>
	Partecipazione costruttiva alle attività formative della scuola	<b>9</b>
	Partecipazione adeguata alle attività formative della scuola	<b>8</b>
	Partecipazione non sempre adeguata alle attività formative della scuola	<b>7</b>
	Limitata e/o passiva partecipazione alle attività formative della scuola	<b>6</b>
	Disinteresse per le attività formative della scuola	<b>5</b>
<b>PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI E RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b>	<b>Puntuale e costante.</b> Partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della classe Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima socializzazione; collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti.	<b>10</b>
	<b>Puntuale e impegnato.</b> Partecipa attivamente alle lezioni. Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ottima la socializzazione e la collaborazione con compagni e docenti.	<b>9</b>
	<b>Puntuale.</b> Partecipa in maniera adeguata alle lezioni talvolta non rispetta le consegne. La collaborazione con compagni e docenti e la socializzazione è nel complesso accettabile	<b>8</b>
	<b>Carente.</b> Partecipa poco alle lezioni. Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Ricorre ad assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici, socializzazione carente, collaborazione scarsa e disinteressata.	<b>7</b>
	<b>Molto carente.</b> Rispetta le consegne solo saltuariamente. Scarsa socializzazione con i compagni. Ricorre spesso ad assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici. Non sempre partecipa e spesso disturba le lezioni.	<b>6</b>
<b>PROFITTO (espresso con la media dei voti M )</b>	9 ≤ M < 10	<b>10</b>
	8 ≤ M < 9	<b>9</b>
	7 ≤ M < 8	<b>8</b>
	6 < M < 7	<b>7</b>
	M = 6	<b>6</b>
	M < 6	<b>5</b>
<b>VOTO FINALE</b>		

Voto finale comportamento = Media aritmetica del totale punti dei vari Indicatori

(\*) approssimazione per eccesso se la parte decimale è ≥ 0,5.

- 1 Nel calcolo della percentuale di frequenza sono escluse le assenze (giustificate con certificazione medica) e i ritardi oggetto di deroga  
 Nel calcolo della percentuale di frequenza 5 ritardi brevi in prima ora valgono un'ora di assenza  
 Saranno computate anche le uscite anticipate escluse i casi particolari in deroga e quelle documentate  
 Il totale delle assenze si calcola sommando le ore di assenza del trimestre e del pentamestre